

崙家願景	十二年國教總綱核心素養	校本素養內涵
國際宏觀	<p>J-A2: 具備理解情境全貌, 並做獨立思考與分析的知能, 運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3: 具備善用資源以擬定計畫, 有效執行, 發揮主動學習與創新求變素養。</p> <p>J-B2: 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養, 並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>	<p>④-1. 強化資訊素養</p> <p>④-2. 促進國際交流</p> <p>④-3. 關心國際議題</p> <p>④-4. 提升外語能力</p> <p>④-5. 尊重多元文化</p>
全人素養	<p>J-A1: 具備良好的身心發展知能與態度, 並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2: 具備理解情境全貌, 並做獨立思考與分析的知能, 運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3: 具備善用資源以擬定計畫, 有效執行, 發揮主動學習與創新求變素養。</p>	<p>③-1. 養成自主學習</p> <p>③-2. 落實3Q教育</p> <p>③-3. 推廣生涯發展</p> <p>③-4. 培養邏輯思考</p> <p>③-5. 尊重人我差異</p>
合作創新	<p>J-A2: 具備理解情境全貌, 並做獨立思考與分析的知能, 運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1: 具備運用各類符號表情達意素養, 能以同理心與人溝通互動, 並理解數理、美學等基本概念, 應用於日常生活中。</p>	<p>②-1. 運用符碼溝通</p> <p>②-2. 勇於創新探索</p> <p>②-3. 培養合作精神</p> <p>②-4. 強化人際互動</p> <p>②-5. 尊重人我差異</p>
多元展能	<p>J-A1: 具備良好的身心發展知能與態度, 並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-C1: 培養道德思辨與實踐能力, 具備民主素養、法治觀念與環境意識, 並主動參與公益團體活動, 關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2: 具備利他與合群的知能與態度, 並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	<p>①-1. 發展多元能力</p> <p>①-2. 養成運動習慣</p> <p>①-3. 提升美感涵養</p> <p>①-4. 運用生活科技</p> <p>①-5. 知識融入生活</p>